

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра психиатрии и неврологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 Наркология

Направление подготовки/специальность: 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, Гажа Андрей Константинович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1044).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры психиатрии и неврологии «27» июня 2022 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Ординатуры.....	7
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- диагностическая
  - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
  - диагностика неотложных состояний
  - диагностика беременности
  - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
  - оказание специализированной медицинской помощи
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
  - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
  - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
  - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знает и понимает: организацию профилактической медицины; методики расчета и использования статистических показателей; ведение типовой учетно-отчетной документации Умеет (способен продемонстрировать):

	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения</p> <p>Владеет:</p> <p>приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни</p>
	ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает и понимает:</p> <p>методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в наркологии; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>обследовать пациентов; выявлять жизнеопасные нарушения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками и умениями диагностической направленности</p>
	ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	<p>Знает и понимает:</p> <p>комплекс интенсивной терапии и реанимации</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вести интенсивную и реанимацию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности проведенной интенсивной терапии, исходя из имеющейся клинической картины</p> <p>Владеет:</p> <p>комплексом интенсивной терапии и реанимации</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Общественное здоровье и здравоохранение	+			
2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+

3	Профилактическая медицина		+		
4	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
3	Интенсивная терапия в гериатрии				+
4	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
5	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
6	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
7	Интенсивная терапия при травмах				+
8	Основные методы исследования	+			
9	Патология		+		
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
13	Терапия			+	
14	Токсикология	+			

ПК-6 Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		1	2	3	4
1	Анестезиология в педиатрии и неонатологии		+		
2	Анестезиология при эндоскопических исследованиях				+
3	Анестезиология-реаниматология	+	+	+	
4	Интенсивная терапия в гериатрии				+
5	Интенсивная терапия в педиатрии	+			
6	Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве		+		
7	Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии			+	
8	Интенсивная терапия при травмах				+
9	Клиническая фармакология	+			
10	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+
11	Симуляционный курс				+
12	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"				+
13	Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в наркологию"	+			
14	Терапия			+	
15	Токсикология	+			

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ординатуры:

Дисциплина «Наркология» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология.

Дисциплина «Наркология» изучается в 1 семестре.

## 3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	4
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Предмет и задачи наркологии. Организация наркологической помощи. Правовые основы антиалкогольной и антинаркотической политики. Понятие о психоактивных веществах (ПАВ) и их классификация. Этиология и патогенез болезни зависимости	1	8	8	Опрос; Реферат
2	Большой наркоманический синдром. Алкоголизм и алкогольные психозы	2	12	14	Опрос; Реферат
3	Наркомании и токсикомании	1	12	14	Опрос; Тестирование

**Тема 1. Предмет и задачи наркологии. Организация наркологической помощи. Правовые основы антиалкогольной и антинаркотической политики. Понятие о психоактивных веществах (ПАВ) и их классификация. Этиология и патогенез болезни зависимости (ПК-1)**  
**Лекция.**

Вводная лекция.

Наркология как наука. Краткие сведения о развитии специальности. История наркологии в России. Основные направления, проблемы, достижения.

Этика и деонтология в наркологии.



Медико-биологические и социальные последствия немедицинского потребления психоактивных веществ.

Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения.

Общая характеристика психоактивных веществ. Понятие и классификация психоактивных веществ. Характеристика основных групп психоактивных веществ по действию на психическое состояние человека. Определение понятий «наркотические средства», «психотропные вещества», «прекурсоры наркотических средств и психотропных веществ», «аналоги наркотических средств и психотропных веществ», «наркосодержащие растения», «новые потенциально опасные психоактивные вещества»; критерии признания психотропного вещества наркотическим. Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Механизмы формирования и закономерности развития зависимостей от психоактивных веществ. Теории формирования зависимостей от психоактивных веществ. Поведение, ведущее к зависимости от психоактивных веществ (аддиктивное поведение). Психологические модели аддиктивного поведения. Компоненты аддикции, установление аддиктивного ритма.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

Организация наркологической помощи. Наркологическая служба в системе здравоохранения. Структура наркологического диспансера, виды деятельности, система динамического учета больных. Наркологическая больница, структура, функции. Организация лечебного процесса.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Ответить на вопросы:

1. Роль преморбидной психической патологии и личностных особенностей в происхождении и развитии зависимости.
2. Роль социально-средовых факторов. Наследственные факторы возникновения зависимости.
3. Вопросы терминологии. Определение понятий: наркотик, наркомании, полинаркомании, осложненные наркомании, политоксикомании, осложненные токсикомании.

## **Тема 2. Большой наркоманический синдром. Алкоголизм и алкогольные психозы (ПК-5)**

### **Лекция.**

Лекция-визуализация.

Структура большого наркоманического синдрома: синдром измененной реактивности, синдром психической зависимости; синдром физической зависимости.

Классификация расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ.

Алкогольное опьянение. Формы: простое, атипичное, патологическое.

Хронический алкоголизм. Характеристика проявлений заболевания в первой, второй и третьей стадиях.

Алкогольный делирий. Типы алкогольного делирия: классический, мусситирующий, профессиональный, абортивный, гипнагогический и др.

Алкогольные галлюцинозы: острые, подострые, хронические. Алкогольный бредовности. Алкогольные параноиды.

Другие формы алкогольных бредовых психозов (шизофреноподобные, преимущественно аффективными расстройствами, алкогольный псевдопаралич).

Корсаковский психоз. Корсаковский синдром. Алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике.

### **Практическое занятие.**

#### **Практическое занятие.**

Этанол (спирт этиловый, винный спирт, этиловый алкоголь, алкоголь).

- 1). Характеристика эффектов острого воздействия.
- 2). Характеристика эффектов хронического воздействия.
- 3). Модели экспериментального алкоголизма.

Общие вопросы клиники алкоголизма. История развития учения об алкоголизме. Заслуги отечественных психиатров в разработке представлений об основных синдромах алкоголизма. Основные направления в современном изучении алкоголизма. Нозологическая концепция. Связь между клинконозологическим изучением и биологическими исследованиями алкоголизма. Роль преморбидной неалкогольной психической патологии и личностных особенностей в происхождении и развитии алкоголизма. Роль социально-средовых факторов.

Острая интоксикация. Диагностические критерии, определение. Отражение первичного действия алкоголя. Отражение парадоксального действия алкоголя. Зависимость от дозы принятого алкоголя. Степени опьянения. Осложнения острой интоксикации. Патологическое опьянение. Основные синдромы алкоголизма. Синдром зависимости: диагностические критерии. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения, комплекс которых отражает доминирующую роль употребления алкоголя в психической жизни больного.

Патологическое влечение к алкоголю. Феноменология, психопатологическое содержание, стадии развития, динамические изменения. Эмоциональные нарушения в структуре патологического влечения к алкоголю, их происхождение, фазность проявлений, связь с преморбидным складом личности и с длительностью заболевания. Идеаторные проявления патологического влечения. Поведенческие проявления патологического влечения. Соматовегетативные компоненты влечения. Нарушение способности количественного и ситуационного контроля. Нарушение критической самооценки. Формы диссимуляции. Продолжение приема алкоголя, несмотря на осознание негативных последствий, связанных с ним. Факторы актуализации и затухания патологического влечения к алкоголю. Эмоциональные и поведенческие расстройства, отражающие актуализацию патологического влечения. Формы злоупотребления алкоголем (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни. Изменения толерантности к алкоголю в динамике болезни. Изменения клинической картины алкогольного опьянения в продолжении болезни. Их связь с преморбидными личностными особенностями. Стадии зависимости от алкоголя: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Основные характеристики особенностей патологического влечения, форм злоупотребления, изменений толерантности, клинической картины опьянения. Скорость развертывания основных симптомокомплексов зависимости и нарастания тяжести их проявлений в динамике болезни (прогредиентность алкоголизма). Связь прогредиентности с преморбидными личностными особенностями, соматической почвой и другими факторами.

Синдром отмены – алкогольный абстинентный синдром. Диагностические критерии. Продромальные постинтоксикационные расстройства, соматические, неврологические, вегетативные компоненты синдрома. Расстройства аффективной сферы, поведения, сна. Особенности патологического влечения к алкоголю в период лишения. Типичные, не осложненные варианты. Особенности алкогольного абстинентного синдрома на разных стадиях зависимости, связь с длительностью заболевания и формой злоупотребления. Осложненные формы ААС, с судорожными припадками и др.

Алкогольная зависимость у женщин. Роль наследственности, преморбидных особенностей, социальных факторов, психогений. Прогредиентность, особенности патологического влечения к алкоголю. Преобладающие формы злоупотребления, аффективная патология. Особенности течения, прогноз. Возрастные аспекты алкогольной зависимости. Особенности течения алкогольной зависимости в подростково-юношеском возрасте. Роль наследственности, преморбидных особенностей, микросоциального окружения. Прогредиентность. Соотношение основных синдромов, особенности патологического влечения к алкоголю, абстинентного синдрома, личностных нарушений. Прогноз. Особенности течения алкогольной зависимости у пожилых. Толерантность к алкоголю, особенности патологического влечения к алкоголю. Структура и тяжесть абстинентного синдрома. Варианты течения, характер ремиссий.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); работа с электронными образовательными ресурсами.

## Лекция.

### Лекция-визуализация.

#### Основные направления в современном изучении

зависимости. Вопросы терминологии. Определение понятий: наркотик, наркомании, полинаркомании, осложненные наркомании, политоксикомании, осложненные токсикомании. Острая интоксикация. Диагностические критерии, определение. Осложнения острой интоксикации. Основные синдромы наркоманий и токсикоманий. Синдром зависимости. Диагностические критерии. Основные признаки расстройств мышления, эмоциональности, поведения. Патологическое влечение к наркотикам и другим психоактивным веществам. Эмоциональные нарушения в структуре патологического влечения к наркотику. Идеаторные и поведенческие проявления патологического влечения. Соматовегетативные компоненты влечения. Нарушение способности количественного и ситуационного контроля. Острые отравления (передозировки). Нарушение критической самооценки. Формы диссимуляции. Продолжение приема наркотика (другого ПАВ). Эмоциональные и поведенческие расстройства, отражающие актуализацию патологического влечения. Формы злоупотребления наркотиками и другими ПАВ (паттерны приема), их динамика в продолжении болезни. Трансформация видов наркоманий и токсикоманий. Полинаркомании. Наркомании, развившиеся на фоне предшествующего алкоголизма. Алкоголизм, развившийся у больных наркоманиями. Изменения толерантности к наркотикам и другим ПАВ в динамике болезни. Изменения клинической картины одурманивания в продолжении болезни. Стадии зависимости. Основные характеристики особенностей патологического влечения, форм злоупотребления, изменений толерантности, клинической картины одурманивания, прогрессивность и тип течения. Связь прогрессивности с преморбидными личностными особенностями, соматической почвой и другими факторами.

Синдром отмены (абстинентный синдром). Диагностические критерии.

Особенности абстинентного синдрома на разных стадиях зависимости, связь с длительностью заболевания и формой злоупотребления. Осложненные формы синдрома лишения, с судорожными припадками и др. Психотические расстройства. Диагностические критерии. Основные клинические проявления: особенности расстройств восприятия, аффективной сферы, бредовых переживаний, нарушений сознания. Связь с длительностью наркомании или токсикомании. Амнестический синдром. Диагностические критерии. Корсаковский синдром. Изменения личности. Диагностические критерии. Сходство и отличие деградации личности при наркоманиях и токсикоманиях от алкогольной деградации и расстройств личности и поведения при других психических расстройствах. Соотношение с патологическим влечением к ПАВ как фактором мотивационной перестройки личности. Нарушения высших морально-этических функций. Интеллектуально-мнестические нарушения. Аффективные нарушения. Другие изменения личности при наркоманиях и токсикоманиях, их связь с преморбидными особенностями.

Общие принципы лечения. Этапность лечения, Основные методы и средства. Медикаментозные методы лечения, препараты, дозы, сочетание, схемы. Психотерапия, виды, формы. Немедикаментозные методы лечения. Купирование абстинентных нарушений, эпилептического статуса. Лечение интоксикационных психозов, а также психозов, развивающихся в абстинентном синдроме, острого возбуждения, нарушений поведения, аффективных расстройств. Интенсивная терапия острого отравления наркотическими и другими одурманивающими средствами. Организация стационарного и амбулаторного лечения. Профилактика рецидивов. Табакокурение. Распространенность табакокурения среди населения нашей страны и за рубежом. Клиника никотинизма. Психическая зависимость. Физическая зависимость. Абстинентный синдром. Табакокурение и соматические нарушения. Лечение никотинизма. Профилактика рецидивов табакокурения. Санитарно-просветительная работа по вопросам табакокурения.

### Практическое занятие.

#### Практическое занятие.

Понятие о наркотиках и наркогенном потенциале. История применения, источники получения, действующие начала. Основные принципы действия наркотиков и средств, вызывающих токсикомании. Фармакокинетика. Биологические механизмы зависимости от ПАВ. Федеральный закон о наркотических средствах и психоактивных веществах. Основные понятия: наркотические средства, психоактивные вещества, прекурсоры наркотических средств и психоактивных веществ, наркомания, большой наркоманией, незаконное потребление наркотических средств или психоактивных веществ.

Структура большого наркоманического синдрома: синдром измененной реактивности, синдром психической зависимости; синдром физической зависимости.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); работа с электронными образовательными ресурсами.

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

#### **4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**

### **Опрос**

#### **Тема 3. Наркомании и токсикомании**

Типовые вопросы устного опроса

1. Острый алкогольный психоз, патогенез, клиника, лечение.
2. Пути поступления яда в организм, их особенности, влияние на течение острого отравления.
3. Алкогольная кома, дифференциальная диагностика, осложнения. Лечение.
4. Отравление ложными суррогатами алкоголя.

### **Реферат**

#### **Тема 2. Большой наркоманический синдром. Алкоголизм и алкогольные психозы**

Типовые темы докладов/рефератов

1. Неотложная помощь при тяжелой степени простого алкогольного опьянения.
2. Признаки опийного опьянения.
3. Острые осложнения при применении психотропных средств.

### **Тестирование**

#### **Тема 3. Наркомании и токсикомании**

Типовые вопросы тестирования

1. Укажите признаки тяжелой степени простого алкогольного опьянения
  - А) ускоренное мышление
  - Б) повышение двигательной активности
  - В) замедление ассоциативного процесса
  - Г) дизартричность речи
  - Д) нарастающее угнетение (выключение) сознания
  - Е) амимия, мышечная атония
2. Для соматических последствий алкоголизма в 3 стадии заболевания характерны

**А) жировая дистрофия печени**

**Б) кардиомиопатия**

**В) полинейропатия**

Г) остеопороз

3. Наиболее частыми признаками опийного опьянения являются все перечисленные, кроме

А) миоз

**Б) галлюцинаций**

В) эйфории

Г) дизартричности речи

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-1, ПК-5, ПК-6)**

1. Токсикомании. Определение понятий, классификация токсикоманических средств.
2. Клиника различных токсикоманий, понятие о политоксикомании.
3. Лечение наркоманий и токсикоманий: медикаментозные методы лечения, основные препараты, употребляемые для лечения.
4. Основные синдромы, формирующиеся в процессе употребления наркотических веществ.

#### **Типовые задания для зачета (ПК-1, ПК-5, ПК-6)**

Не предусмотрено.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-1	Знает и понимает организацию профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной документации Умеет (способен продемонстрировать) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения Владеет приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни
	ПК-5	Знает и понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в наркологии; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Умеет (способен продемонстрировать) обследовать пациентов; выявлять жизнеопасные нарушения Владеет навыками и умениями диагностической направленности
	ПК-6	Знает и понимает комплекс интенсивной терапии и реанимации Умеет (способен продемонстрировать) вести интенсивную и реанимацию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности проведенной интенсивной терапии, исходя из имеющейся клинической картины Владеет комплексом интенсивной терапии и реанимации

«не зачтено»	ПК-1	Не знает и не понимает организацию профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной документации Не умеет (не способен продемонстрировать) устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения Не владеет приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний; основами планирования и организации санитарно-просветительной работы, гигиенического воспитания населения, активной пропаганды здорового образа жизни
	ПК-5	Не знает и не понимает методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования в наркологии; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Не умеет (не способен продемонстрировать) обследовать пациентов; выявлять жизнеопасные нарушения Не владеет навыками и умениями диагностической направленности
	ПК-6	Не знает и не понимает комплекс интенсивной терапии и реанимации Не умеет (не способен продемонстрировать) вести интенсивную и реанимацию; применять комплекс мероприятий диагностической направленности; произвести оценку правильности проведенной интенсивной терапии, исходя из имеющейся клинической картины Не владеет комплексом интенсивной терапии и реанимации

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Барденштейн Л.М., Молодецких А.В., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., Алёшкина Г.А. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>
2. Кошкина, Е. А., Спектор, Ш. И., Сенцов, В. Г., Богданов, С. И. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма : монография. - 2024-04-01; Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88179.html>
3. Моисеев В.С. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html>
4. Шабанов П.Д. Наркология : руководство для врачей : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Белокрылов И.В., Москаленко В.Д., Агибалова Т.В. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОТЕРАПИИ НАРКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0043.html>
2. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html>
3. Панкова О. Ф., Алексеев А. В., Абрамов А. В. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 135 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468232>
4. Шустов, Д. И. Аутоагрессия, суицид и алкоголизм. - 2022-09-26; Аутоагрессия, суицид и алкоголизм. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 214 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88347.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Русский медицинский сервер - <http://www.rusmedserv.com>
3. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>
4. Электронный справочник «Информо» - [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
5. Журнал «Анестезиология и реаниматология». - URL: - <https://www.mediasphera.ru/issues/anesteziologiya-i-reanimatologiya/2022/2/>
6. Журнал «Вестник анестезиологии и реаниматологии» . - URL: - <https://www.vair-journal.com/jour>



## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
10. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
11. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
13. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.